



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЕДИНСТВО“ - ПЛЕВЕН
гр. Плевен, ул. „Бяло море“ № 2; тел. 064 824280;
e-mail: info-1500101@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
Диана Димитрова
Директор на
НУ „Единство“,
гр. Плевен

СТРАТЕГИЯ

за развитие на

НУ „ЕДИНСТВО“ - ПЛЕВЕН

2023 – 2028 година

Стратегията за развитие на училището и плана към нея са приети на заседание на Педагогическия съвет - Протокол № 10/04.09.2023 г., утвърдени със заповед на директора № РД-12-566 от 14.09.2023 г. Същата е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 9 / 09.09.2024 г. и утвърдена със заповед на директора № РД-12-536/13.09.2024 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

I. Въведение

II. Анализ на състоянието и развитието на училището, външна среда, образователна среда, учебно-техническа и материална база

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

I. Мисия на училището

II. Визия на училището

III. Водещи принципи и ценности

IV. Цели на стратегията

V. Приоритетни области и оперативни цели

VI. Очаквани резултати от изпълнение на стратегията

VII. Финансово осигуряване

VIII. Заключение

IX. План за действие и изпълнение на стратегията

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

І. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия проектира развитието на Начално училище „Единство“, гр. Плевен през следващите пет години чрез оптимизиране и модернизирание на средата, технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Самата стратегия е резултат от обсъзната в училищната общност необходимост от промяна, която да създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и преносими умения за живот в XXI век и насърчаваща възможностите за учене през целия живот за всички.

1. **Основание за разработване на стратегията** е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Стратегията се разработва за изпълнение на стратегически цели и специфични за институцията цели по следните насоки:

- качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
- патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
- осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
- приобщаване на деца и ученици;
- противодействие на тормоза и насилието;
- превенция на риск от рано отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

2. Основни принципи при разработването на стратегията:

- Образованието е фундаментално право на човека, което дава възможности (цялостно развитие на човешката личност и насърчаване на разбиране, толерантност, привлекателност и мир).
- Образованието е публично благо и споделена социална дейност, която предполага приобщаващ процес на формулиране и прилагане на обществени политики.
- Партньорство и съгласуваност (активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, културни институции, научни организации, социални партньори, работодатели и гражданското общество за постигане на целите)
- Иновативност (формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите)
- Приемственост (изпълнение на стратегията за развитие, независимо от политическия, социалния и икономическия контекст, гарантиране на целенасоченост и последователност).
- Устойчивост на резултатите от образованието (осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати.
- Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите.

3. Настоящата стратегия се разработва в отговор на следните предизвикателства:

- Адекватни отговори на бързо променящите се работни пазари, напредъка в технологиите, влошеното състояние на околната среда, демографските предизвикателства;
- Образование, осигуряващо придобиване на гъвкави умения и компетентности, които да са необходими на учениците през целия живот, за да живеят и работят в един по-устойчив, взаимосвързан, основан на знанието и движен от технологичните свят;
- Образование, гарантиращо, че всички ученици придобиват солидна основа за своите знания, развиват творческо и критично мислене и умения за съвместна работа, както и изразяват качества като любозителство, смелост и упорство;
- Устойчивост на училищните политики, програми и планове, които ползват основата и определят условията за стабилност на добро и качествено образование.

4. Нормативна осигуреност

- Закон за предучилищното и училищно образование
- Националната програма за развитие България 2030;
- Концепция за развитието на изкуствения интелект в България до 2030 г.
- Стратегия за развитието на предучилищното и училищно образование в област Плевен (2023 – 2027)
- Стратегическата рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилията и злоупотребата с деца (2023-2026);
- Националната стратегия за младежта (2021-2030);
- Национален план за възстановяване и устойчивост;
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;

- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО, ВЪНШНА СРЕДА, ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА, УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

2.1. РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО В ГОДИНИТЕ

НУ „Единство” град Плевен е създадено през 1897г. с финансовата помощ на Ламби Петров, който внесъл в общината средства, с които да се направи народополезно дело и така започнал строежа на училището.

През 1905 година били построени 3 учебни стаи. Отварят се 3 отделения. Към училището има и клон в Димитракевата къща с две отделения, които в следващите години се помещават във Владевата и Годоракевата къща.

На 25.08.1910 година започва строежа на второто крило на училището с 3 учебни стаи. През учебната 1911/1912 година училището е обзаведено с нови чинове и дъски. Броят на учениците е 285. През следващите години, поради войните, училището за кратки периоди служи за склад, работилница, място за живеене и болница на военни части.

През 2023 – 2024 г. и през 2024-2025 год. в НУ „Единство” – Плевен се обучаваха 138 ученици в 7 паралелки от 1 до 4 клас на двусменен режим.

Днес Начално училище „Единство” продължава традициите и търси пътища за модернизирание и усъвършенстване. В него се обучават 123 ученици в 6 паралелки от 1 до 4 клас **на едномесенен** режим и получават възможности за изява на своите знания; умения, творчески заложби, спортни постижения и др.

В навечерието на Новото хилядолетие, педагогическият екип на НУ „Единство”, очертава новия път на развитие на училището. Запазвайки духа на българските традиции, училището приема предизвикателството да отговори на съвременните измерения в образованието.

2.3. СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКА И ДЕМОГРАФСКА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СРЕДАТА

НУ „Единство” е на делегиран бюджет, от който ежегодно се отделят средства за осъвременяване и обогатяване на училищната среда, включително и за внедряване на дигитални технологии в обучението и управлението на училището. Финансовата обезпеченост на учебното заведение се осигурява от субсидии, проекти, програми и дарения.

Училището предлага целодневна организация на учебния ден за учениците от I до IV клас. Училището разполага с 6 приветливи класни стаи, които създават позитивна учебна среда и осигуряват възможност за използване на иновативни методи в обучението и

възпитанието на децата. По голямата част от педагогическите специалисти са обезпечени технологично със служебни лаптопи.

4 класните стаи са оборудвани с лаптопи, 3 телевизора, три стаи са с интерактивни дъски. Училището разполага с достатъчен брой мултифункционални устройства за подпомагане на учебния процес. Територията на училището е покрита на 100 % с безжичен интернет.

За здравето на учениците по график се грижи медицинско лице в специализиран кабинет.

Обектът за раздаване на готова храна е приветлив и уютен и създава условия за формиране на здравно-хигиенни навици у учениците и умения за самообслужване.

Въведена е частична ученическа униформа, която се носи задължително на училищни празници и мероприятия.

Училището се управлява от директор. Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището е педагогическият съвет. Органи за подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението и помощни консултативни органи са Общото събрание на работниците и служителите и Обществен съвет.

С цел опазване живота и здравето на ученици и персонал, е изградена електронна система за видеонаблюдение.

Достъп до училището – удобен достъп, с оглед на централното разположение на училището.

Демографски условия и структура – въпреки влошените демографски показатели в Община Плевен, не се наблюдава драстично намаляване на броя на учениците в училището през последните години. Приемът е съобразен с политиката на Общината за развитие на училищната мрежа в града и спазване изискването за едноменно обучение.

Социален статус на семействата – разнороден, но преобладават семействата със среден и висок социален статус и стандарт на живот. Родителите са отговорни към образователния процес, като осигуряват на децата си необходимите битови и материални условия и се включват в многобройни и разнообразни инициативи. В резултат на активното взаимодействие между учители, ученици и родители през последните петнадесет години няма отпаднали ученици.

Състав на екипа – училището има педагогически специалисти и непедагогически персонал. В НУ „Единство” - Плевен, работят тринадесет педагогически специалисти с висше образование, от които 9 са старши учители. От всички педагогически специалисти 11 са с различни професионално-квалификационна степен, както следва:

- двама с V ПКС;
- трима с IV ПКС;
- един с III ПКС;
- четири с II ПКС;
- един с I ПКС.

и продължават да израстват в кариерното си развитие. Чуждоезиковото обучение е обезпечено с начален учител със специалност английски език.

Общата подкрепа в училище се осъществява от педагогическите специалисти. Те поддържат положителен психологически

климат в училищния живот и работят превантивно с ученици, имащи склонност към негативни прояви.

Педагогическите специалисти повишават ежегодно квалификацията си чрез разнообразни квалификационни форми: семинари, обучения, тренинги, специализации, споделяне на добри практики чрез „отворени врата“, обучения за придобиване на професионално-квалификационна степен, следипломни специализации. В последните години към педагогическия екип се присъединяват и млади учители, които успешно са наставлявани чрез системата за наставничество.

Осигуреност с учебен план и учебни програми – в училището се работи по рамкови учебни планове. Училищните учебни планове определят учебните предмети от разширената и допълнителната подготовка и разпределението на учебните часове по тях за съответната паралелка. Те са съобразени с интересите на учениците и с възможностите на училището.

Осигуреност с дейности за занимания по интереси – в училището се предлагат часове за занимания по интереси, сформирани въз основа на желанието и интересите на учениците, желанието и съгласието на родителите/настойници, материално-техническата база и човешките ресурси.

Съоръжения и инфраструктура – училището разполага с една основна учебна сграда на един етаж. Разполага с физкултурен салон, който е приготвена класна стая. Оборудването му е съобразено с възрастовите особености на учениците. Училището има малък училищен двор, в който са създадени кътове за игра и тревни площи..

2.3. ВЪНШНИ ПАРТНЬОРСТВА И ПОДКРЕПА ОТ ИНСТИТУЦИИ

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

В тази връзка НУ „Единство“ има много добри практики. Сформиран е Обществен съвет.

Училището има подкрепата на РУО – Плевен, Община Плевен, Областна администрация, Регионална библиотека „Христо Смирненски“, Читалище „Съгласие“, Читалище „Лик“, Център за работа с деца, Регионален исторически музей, БЧК, РИОСВ и е желан партньор при осъществяване на дейности и инициативи, свързани с гражданското образование и възпитание на учениците.

2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В училището се обучават 123 ученици. Като тенденция се откроява високата успеваемост на учениците от НУ „Единство“ на външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания. Средният успех в училището е отличен и е постоянен като величина спрямо предходните учебни години. Този успех е показателен за високото ниво на знанията, уменията и компетентностите на нашите ученици. Всяка година те завоюват престижни места и медали в различни състезания и конкурси.

Високо ниво на усвоени знания, умения и компетентности показват нашите четвъртокласници и на изпитите от НВО. Всяка година училището ни е с резултати над средните за областта.

Заложените в стандартите за начален етап знания, умения и компетентности са усвоени. Успехът на учениците от НВО се е повишил от предходните години. Доволни сме от резултатите на нашите ученици и ще се стремим и напред да запазим това високо ниво.

Учебна година	Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
2022/2023	БЕЛ	75,65	69,63	6,02	70,52	5,13
	Математика	57,60	62,95	-5,35	64,38	-6,78
	Среден резултат за училището	66,63	66,29		67,45	
2023/2024	БЕЛ	71,85	69,22	2,63	72,63	-0,78
	Математика	68,10	67,50	0,6	70,53	-2,43
	Среден резултат за училището	69,98	68,36			
2024/2025	БЕЛ	79,39	67,98	11,41	70,94	+8,45
	Математика	77,61	66,36	11,25	69,67	+7,94
	Среден резултат за училището	78,50	67,17	11,33	70,31	+8,20

2.5. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Училището е отворена система, която през последните години все повече се влияе от националните политики в областта на образованието. От 2016 година е в сила нов закон за предучилищното и училищното образование, който има амбицията да приведе

образованието в съответствие с европейските директиви, наблягайки върху личностния подход и усвояването на ключови компетентности, които да гарантират успешна реализация на младото поколение на трудовия пазар. Съвременното образование се ориентира към така нареченото STEM обучение, което трябва да подготвя креативни, технически и компютърно грамотни ученици, умеещи да се справят с нестандартни ситуации. Препоръчително е в училищата да се набляга върху проектно-базирани обучение, прилагането на интегрален подход в учебните програми и учебно съдържание.

Кризата в икономиката се отразява негативно върху статуса на семействата и довежда до проблеми в обезпечаването на децата им. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

2.6. SWOT АНАЛИЗ

Силни страни:	Области на подобрене:
• Висок обществен престиж на училището; • Стратегическо местоположение на училището в централна градска част; • Добри образователни традиции; • Много добри образователни резултати при външно оценяване; • Едносменен режим на обучение; • Осигуряване на целодневна организация на учебния ден и обедно хранене; • Високо квалифициран педагогически екип; • Изградена система за кариерно развитие и за повишаване квалификацията на учителите; • Изградена система за наставничество за подпомагане на младите педагогически специалисти; • Прилагане на нови образователни модели и иновационни преподавателски практики; • Отлични резултати и постижения на учениците в извънучилищни дейности; • Успешно участие в национални програми и проекти; • Спазване на вътрешните правила в училище, спокойна и сигурна среда; • В училището няма маломерни паралелки; • Устойчива тенденция на средна успеваемост на учениците на външно оценяване; • Устойчива тенденция на редовна посещаемост на учениците; • По-голяма част от учениците са обхванати в целодневна организация на учебния ден; • За всички желаещи ученици е осигурен обяд; • Осигурена безопасна среда;	• Недостиг на сграден фонд за оборудване на самостоятелни стаи за дейности по интереси при целодневна организация на обучение; • Пренатоварена материална база, което затруднява ефективната организация и провеждане на допълнителна работа за отстраняване на пропуските в учебния материал или напращане на знанията; • Недостатъчно висок стандарт за един ученик, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите, необходимостта от модернизация на базата и др.; • Медицинското обслужване не обхваща целия престой на учениците в училище (осъществява се по график – 2 дена от седмицата); • Недостатъчен сграден фонд за стая за почивка на преподавателският персонал; • Ученическото самоуправление има формален характер; • Осигурени занимания по интереси за учениците.

- Ритуализация на училищния живот- частична ученическа униформа, знаме, лого, химн на училището;
- Функциониращ сайт на училището;
- Много добре поддържана материална база - реновирана сторада, модерни класни стаи (интерактивни дисплеи.)
- Територията на училището е покрита на 100 % с безжичен интернет и частично видеонаблюдение;
- Използване на електронен дневник, който обезпечава обработването, наличното и контрола на цялата информация и осигурява бърз достъп до родителите;
- Успешно управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;
- Финансиране по национални програми и проекти;
- Партниращ Обществен съвет;
- Осигурен пропускателен режим и видеонаблюдение;
- Санирана училищна сторада с висок клас на енергийна ефективност;
- Висок процент на заинтересовани и активни родители, желаещи да участват в училищния живот;

Възможности:	Опасности и рискове:
• Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции и ЗПУО; • Повишаване на квалификацията и обмен на добри педагогически практики сред учителите; • Намаляване на административната тежест и въвеждане на единни образци за планиране и отчитане на дейностите в училище; • Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси; • Провеждане на анкети с родителите за проучване степента на удовлетвореност по отношение качеството на образованието в училище; • Разработване на програма за подготовка на учениците от 4. клас за Национално външно оценяване по български език и литература и математика; • Възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане; • Подобряване на взаимодействието с родителите, с оглед повишаване на тяхната ангажираност.	• Намаляване на броя на учениците поради демографски фактори; • Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда; • Засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците и агресивни прояви в следствие на това; • Чести промени и неустойчивост на нормативната уредба; • Липса на индикатори за измерване на качеството на образователния процес; • Липса на национални стандарти за измерване на придобитите компетентности; • Административна тежест, която измества фокуса на работа на учителите; • Екранна зависимост на учениците и слаб родителски контрол при пребиваването на децата в мрежата; • Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания; • Недостатъчна лична мотивация на учениците.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

I. МИСИЯ

Създаване на условия за развитие на индивидуалността на всеки ученик и изграждане на образовани, знаещи и можещи активни европейски граждани с перспектива за лично и обществено благополучие.

II. ВИЗИЯ

УЧИЛИЩЕ С ТРАДИЦИИ - УЧИЛИЩЕ С БЪДЕЩЕ. УЧИМ ДНЕС, ЗА ДА УСПЕЕМ УТРЕ.

Визията на Начално училище „Единство“ обединява неговото минало и настояще, предлагайки модерно, европейско образование, отговарящо на динамичните промени в съвременния дигитален свят. В многообразието от ценности, основна е високото качество на овладените знания и умения на учениците, които са мотивирани за учене през целия живот.

Утвърждаване на Начално училище „Единство“ гр. Плевен като:

- ✓ модерно и конкурентно способно, с непрекъснато обновяваща се материална база; училище, предоставящо качествено и съвременно образование;
- ✓ безопасност и сигурност за всеки ученик;
- ✓ училище, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване;
- ✓ училище, което ангажира, подпомага и стимулира развитието и възпитанието на силните страни в характера на учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес;
- ✓ училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ

- **Ориентираност към Личността.** Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
- **Равен достъп.** Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- **Сътрудничество.** Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
- **Отговорност.** Всеички членове на педагогическия екип и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с

дългосрочно въздействие.

- **Гъвкавост.** Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- **Единство в многообразието.** Обучението, подготовката и възпитанието на учениците, се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общокултурно езиково пространство.
- **Новаторство.** Административното ръководство и педагогическите специалисти демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
- **Автономност.** Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните стандарти.
- **Отчетност.** Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
- **Ефективност.** Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
- **Законсъобразност.** Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

IV. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА. СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

Нашата цел е да подготвим учениците си за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

1. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Устойчиво качество на образование. Постигане на високи резултати при обучението и възпитанието на учениците в съответствие с ДООС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
- Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Развиване на физическото, духовното и нравственото здраве на учениците, с цел изграждане на физически и морално устойчиви и дееспособни личности.
- Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие, обич и уважение към родния край и съпричастност както

към местните, така и към глобалните проблеми на човечеството.

- Формиране на дигитални компетентности.
- Въвеждане на иновации в учебния процес - нови методи и практики в преподаването, както в реална, така и в онлайн среда.

2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

2.1 Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ЗАДАЧИ:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Постигане на положително отношение към училището.
- Сътрудничество с Обществения съвет.
- Изпълнение на националните, регионалните и общински приоритети.

2.2 Усъвършенстване системата за квалификация и постоянно обучение.

ЗАДАЧИ:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Актуализиране на квалификацииите с потребностите на педагогическия екип.
- Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

2.3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

ЗАДАЧИ:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището с публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.
- Придобиване на допълнителна подготовка за осъществяване на обучение по учебни предмети за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

2.4 Тясна връзка учител-родител-ученик.

ЗАДАЧИ:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Възползване от всички възможности за комуникация в редно време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове степени (детска градина – 1 клас/ 4 клас – 5 клас).
- Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

2.5 Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

ЗАДАЧИ:

- Провеждане на дългосрочни дейности, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

2.6 Развитие и подобряване във външната и вътрешна среда на училището.

ЗАДАЧИ:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Поддържане на модерна ИКТ среда.

2.7 Училищна електронна политика.

ЗАДАЧИ:

- Готовност за преминаване от присъствено в онлайн обучение.
- Работа с електронен дневник в платформа Школо.

- Използване на образователни платформи в образователно-възпитателния процес.
- Поддържане на интернет страницата на училището.
- Публикуване на актуална информация във фейсбук страницата на училището.
- Работа с електронни ресурси.

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

Оперативна цел 1.1 Прилагане на компетентностен подход в обучението;

Оперативна цел 1.2 Настърчаване на интересите и развитието на творческите заложби и потенциала на учениците;

Оперативна цел 1.3 Подобряване качеството на предоставяното образование, повишаване на резултатите от обучението на учениците и постигане на по-високи резултати на НВО по български език и литература за IV клас;

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Оперативна цел 2.1 Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност;

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Оперативна цел 3. 1 Създаване на условия за развитие на физическата активност и спорт в училище и извънкласните спортни дейности;

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Оперативна цел 4. 1 Да се развият знания, умения, и ценности у учениците, необходими за активно участие в обществото, поддържане на добро здраве, разбирателство между културите и грижа за околната среда;

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Оперативна цел 5. 1 Ефективно училищно партньорство;

Оперативна цел 5. 2 Взаимодействие с държавните, социалните и неправителствени институции;

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

Оперативна цел 6. 1 Недопускане на дискриминация в училище и подпомагане на нуждаещите се ученици;

Приоритетна област 7. Приобщаване на учениците.

Оперативна цел 7. 1 Предоставяне подкрепа на всички ученици, според индивидуалните потребности и потенциал;

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.

Оперативна цел 8.1 Постигане и затвърждаване на позитивния психоклимат в училище;

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Оперативна цел 9.1 Мотивиране и стимулиране на учениците за постигане на висока степен на удовлетвореност и резултати като превенция на ранното отпадане от училище;

Приоритетна област 10. Ефективност в управлението на училището. Мотивирани и креативни учители.

Оперативна цел 10.1 Укрепване на кадровия потенциал;

Оперативна цел 10.2 Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение;

Оперативна цел 10.3 Усъвършенстване на системата на вътре-училищния контрол;

Оперативна цел 10.4 Осигуряване на стабилност, ред и сигурност, образование за устойчиво развитие;

Оперативна цел 10.5 Адаптиране на ученика към училищната среда;

Приоритетна област 11. Модерна материална база и технологична обезпеченост на учебния процес.

Оперативна цел 11.1 Модернизирание на материалната база /външна и вътрешна среда/;

Оперативна цел 11.2 Дигитална трансформация, образователни иновации;

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.
2. Трайно придобиване на компетентности в областта на българския език с цел постигане на функционална грамотност, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност, както и уменията за общуване на чужд език.
3. Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
4. Обогастване на материалната база, в посока на използване на новите технологии в образованието.
5. Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
6. Грижа и внимание към всеки ученик.

7. Изграждане на хармонична и разнообразна учебна среда за представители на уязвимите групи, сред които ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение.
8. Задълбочаване на индивидуалната работата с талантивите ученици, развиване на потенциала им, насърчаване на стремежа към високи постижения с цел мотивация на всички ученици.
9. Акцентирание върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
10. Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
11. Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети.
12. Установяване на ясни и коректни взаимоотношения между участниците в образователно-възпитателния процес.
13. Повишена мотивация на родителите за участие в родителските активности по класове и в Обществения съвет, и активна работа за издигане на авторитета на училището.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Финансирането на дейностите в училище в дългосрочен план трябва да бъде устойчиво и основаващо се на следните средства:

1. Ефективно, законосъобразно и целесъобразно разпределение и използване на финансовите ресурси за развитието на училището;
2. Реализиране на приходи от национални програми, дарения и работа по проекти, както и от благотворителни бази;
3. Ефективно изразходване на средствата за квалификация;
4. Съгласуване с Обществения съвет разпределението на бюджета по дейности към края на предходната година, както и отчета за изпълнението му;
5. Прозрачно управление на бюджета.
6. Финансирането на дейностите за постигане на стратегическите цели и успешното изпълнение на мисията на Начално училище „Единство“ ще се осъществява чрез финансова политика, която включва: ефективно планиране на бюджета на училището; ефективно и целесъобразно изразходване на бюджетните средства; привличане на финансови средства чрез участие в проекти и програми; привличане на дарения.
7. Създаване на добра организация от ръководството за използване на външния ресурс /обслужващ персонал и учители/ за извършване на определени дейности.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, приоритетите на МОН и спецификата на НУ „Единство“, гр. Плевен.

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2023-2028 година.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.