



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЕДИНСТВО”- ПЛЕВЕН
гр. Плевен, ул. „Бяло море” № 2; тел. 064 824280;
e-mail: info-1500101@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР
/ ДИАНА ДИМИТРОВА /

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЕДИНСТВО“ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

Стратегията за развитие на образователната институция.

Установени потребности за повишаване на квалификацията:

1. Според проучване потребностите от обучение и квалификация (чрез анкети)

След проведената анкета е изготвен анализ, от който става ясно, че желанията на педагогическите специалисти за повишение на своята квалификация са, както следва в направленията: „Добродетели, етика и религия“, „Разработване и реализиране на проекти“, „Разпознаване и превенция на зависимости и рисково поведение“, „Работа с деца и ученици със СОП“, „ИКТ в образователния процес“.

2. Според приоритетите свързани със Стратегията и спецификата на училището:

Избраните направления за квалификация от педагогическите специалисти се покриват с голяма част от стратегическите цели на училището, а именно:

- Развитие на физическото, духовното и нравственото здраве на учениците, с цел изграждане на физически, и моралноустойчиви и дееспособни личности.
- Устойчиво качество на образованието. Постигане на високи резултати при обучението и възпитанието на учениците в съответствие с ДОО и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
- Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- Формиране на дигитални компетентности.
- Въвеждане на иновации в учебния процес - нови методи и практики в преподаването, както в реална, така и в онлайн среда.

Очакваният резултат от провеждане квалификация е да се подобрява ефективността на образователния и учебния процес, което води до повишаване резултатите на учениците на НВО, да се споделят добри практики и съвременни методи на обучение и оценяване.

Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.

Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.

Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ:

Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка, създаване на мотивационна среда за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешноинституционална и извънституционална квалификация, с цел качествено обучение и успешна реализация на учениците.

Обучение на учителите за въвеждане на иновации и развиване на ключовите компетентности на учениците.

Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции със съвременните образователни тенденции.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Да се прилага система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.

Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, както и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и използването на интернет.

Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

Да се съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети чрез квалификационната дейност.

Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания според европейските образователни стандарти.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Вид квалификация / Тема	Организационна форма/лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници	Вътрешноучилищен обучител
Въвеждаща квалификация:	Методическо подпомагане	09.2025г.	Новоназначени учители	Пед. специалисти
Въвеждаща квалификация: Новости в платформата на електронен дневник	Обучителен практикум	09.2025г.	Педагогически специалисти	М. Баткова
Въвеждаща квалификация: Работа в платформата Офис 365 / при необходимост/	Обучителен практикум	09.2025г.	Педагогически специалисти	Директор М. Баткова

Вътрешноинституционална квалификация: Представяне на информация от участие в квалификации на различно ниво	Педагогически съвет	Септември/ юни 2025/2026г.	Всички учители	Председател на МО Главен учител
Вътрешноинституционална квалификация: Народни будители	Урок по родолюбие	10.2025г.	Всички учители	Велимира Здравкова
Вътрешноинституционална квалификация: "В света на пътните знаци."	Открит урок	11.2025г.	Всички учители	Стелиян Петров
Вътрешноинституционална квалификация: Приемственост между детска градина и I клас. Съвместни дейности с ДГ.	Открит урок	11.2025г.	Всички учители	Мариция Козарска
Вътрешноинституционална квалификация: "Среща на традициите- Кукери и Хелуин"	Интердисциплинарен урок -английски език и родинознание	11.2026г.	Всички учители	Зина Махмудова
Вътрешноинституционална квалификация: Празнуваме националният празник на България.	Открит урок	03.2025г.	Всички учители	Емилия Вълва Ирена Петкова
Вътрешноинституционална квалификация: Водата – нашето безценно богатство	Открит урок	03.2026г.	Всички учители	Велимира Здравкова Веселка Гъркова Ирена Петкова Антония Чанкова
Вътрешноинституционална квалификация:	Педагогически съвет	март/април 2026г.	Всички учители	Директор

Изискванията за провеждане на националното външно оценяване в IV клас					
Вътрешноинституционална квалификация: Реални казуси и проблеми	Споделяне на добри практики	04.2026г.	Всички учители	Илияна Парашкевова Людмила Йотова Деница Иванова	
Вътрешноинституционална квалификация: Анализ на резултатите от НВО	Педагогически съвет	06.2026г.	Всички учители	Главен учител	
Вътрешноинституционална квалификация: Анализ на квалификационната дейност	Педагогически съвет	06.2026г.	Всички учители	Маргарита Баткова	

Забележка: в колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална или въвеждаща квалификация.

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
Методика за обучение на децата и учениците по БДП	курс	09.2025г.	Учители – 2 бр.	16	бюджет
Моделите за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа	курс	09.2025 г.	Учители - 2 бр.	16	НЦКПС- Банка

на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи						
Зимна академия						
Дигитални ресурси и полезни практики	Обучителен семинар	10-11.2025г.	Учители - 8 бр.	32		бюджет
„Как да развиваме финансова грамотност у децата и учениците“	Обучителен курс	12.2025 г.	Учители – 13 бр.	16		бюджет
„Подходът на обрънатата класна стая“	курс	03 – 04.2025 г.	Учители – 13 бр.	16		бюджет
Лятна академия						
„Добродетели, етика и религия- в началните класове“	Обучителен семинар	06-07.2026г.	Учители - 8 бр.	32		бюджет

Настоящият план е разгледан на Педагогическия съвет - Протокол №.1/17.09.2025г.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията за учебната 2025/2026 година.

Този документ определя правилата за участие на персонала във вътрешноинституционалната квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на педагогическите специалисти.

Педагогическите специалисти има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на вътрешната квалификация се договарят между директора на училището и учителите.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие, съгласно чл.221 от ЗПУО и наредба №15/22.07.2019 г.

Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават вътрешноинституционалната си квалификация с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на децата и учениците.

Директорът на училището е длъжен да осигурява необходимите условия за повишаване на вътрешноинституционалната квалификацията на педагогическите специалисти.

Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

Училището осигурява условия за повишаване на вътрешноинституционалната квалификацията не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Постигнатите компетентности се отразяват в квалификационна карта.

Осъществява се анализ и отчитане на участието на педагогическите специалисти на проведените форми за повишаване на вътрешната квалификация на педагогически съвет в началото на учебната година.

II. ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ ЗА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ СА:

лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;

открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;

резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;

обмяна на опит;

споделяне на иновативни практики.

III. УЧАСТНИЦИ ВЪВ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ: Педагогически специалисти.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Анализ на кадровия потенциал.

Проучване на потребностите от обучение и вътрешна квалификация.

Определяне на приоритетите и дефицитите за обучение и квалификация.

Планиране на обучението.

Финансово осигуряване на обучението.

Организиране и провеждане на обучението.

Анализ и оценка на ефективността на обучението.

V. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Вътрешноквалификационната дейност се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се обсъжда на заседание на ПС.

Повишаването на вътрешноинституционалната квалификация на педагогическия персонал има за цел:

да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и за тяхното професионално развитие.

Във форми за повишаване на вътрешната квалификация могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.

Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на вътрешната квалификация по методични обединения, тематични съвети и по изнесени обучения организирани от училището по определена тема.

Условието за участие във форми за повишаване на вътрешната квалификация (трудоуправни, финансови и др.) се договарят предварително между директора на училището, комисията по квалификационната дейност и учителите.

Във формите за повишаване на вътрешноинституционалната квалификация се включват всички педагогически специалисти.

VI. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ ВЪВ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на вътрешната квалификация на училищно ниво.

Стимулиране на професионално изявление на служителите през годината чрез подходящи отличия.

Допълнително заплащане на учителите на вътрешноучилищната квалификация.

VII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка учебна година и са в размер на 1,2 % от ФРЗ.

Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището минимум 50 % от годишните средства от работната заплата на педагогическите специалисти.

Финансирането на вътрешноучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогическите специалисти правилата са съгласувани на заседание на Педагогическия съвет и са неразделна част от Плана за квалификационна дейност.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

**Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация
през учебната година**

I. КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА ВЪЗ ОСНОВА НА:

1. Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
2. Закона за предучилищното и училищното образование
3. Кодекс на труда.
4. Колективен трудов договор
5. Планът за квалификационна дейност на училището.
6. Всеки педагогически специалист е длъжен да участва в продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа (3 кредита) за 4 години.

Продължаващата квалификация се реализира със съдействието на РУО–Плевен, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, вписани в регистъра на МОН като обучителни организации и чрез участие в проекти и програми за квалификационни дейности, до влизане в сила на нови изисквания.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ, УСЛОВИЯ И РЕД:

1. Педагогическият и непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация, както и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
2. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност. Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с Директора на училището.
3. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите и непедагогически кадри и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и Наредбата №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
4. Педагогическите кадри и непедагогическият персонал се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - ✓ по собствено желание;
 - ✓ по препоръка на директора;
 - ✓ по препоръка на експерти от РУО, респ. експерти по съответната област
 - ✓ по национални и/или международни програми, проекти.
5. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията следва да се включват педагогически кадри, които преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти; преподават по учебни предмети с НВО; заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета; преминават на нова педагогическа длъжност; заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години; новоназначени учители и учители със стаж под 10 год.
6. При завършване от квалификационна форма, участникът представя на Главния счетоводител отчетните финансови документи, а получено удостоверение или сертификат на Председателя на Комисията по квалификация.
7. Участниците в продължаващата квалификация са длъжни да запознаят педагогическият колектив със съдържанието на обучението (ако новостите засягат цялостния образователен процес), на работна среща на МО (ако новостите засягат само отделни учебни предмети).

III. ИЗВЪРШВАНЕ НА ГОДИШЕН АНАЛИЗ:

1. Всеки педагогически специалист представя на Председателя на комисията по квалификация:
 - ✓ попълнената индивидуална квалификационна карта
 - ✓ кратък анализ на резултатите от участието си в квалификационните форми
 - ✓ предложения за теми за квалификации през следващата учебна година, както и предложения за актуализиране на правила, механизъм за квалификация
2. Анализират се получените резултати от квалификационната дейност пред Педагогическия съвет.
3. Съвзват се получените резултати с диференцираното заплащане на педагогическите кадри.

IV. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. Финансирането се осигурява в рамките на бюджета на образователната институция, от собствени приходи, дарения или чрез съфинансиране.
2. Размерът на средствата за квалификация за педагогическите кадри:
 - ✓ общо на педагогическия персонал се изчисляват като 1,2% от Фонд работна заплата за педагогическия персонал;
 - ✓ когато квалификацията е платена в този процент се включват средствата за такса (хonorар на обучителя) и за логистични разходи - до 50%
3. Ако сумата за определена квалификационна дейност на даден педагогически кадръ надвишава определения разход за квалификация в НУ „Единство“, директорът определя лимита или възможността за съфинансиране.
 - ✓ при изчерпан бюджет училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи;
 - ✓ при наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разходи и съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност;
4. Изцяло се финансират от бюджета на образователната институция следните форми за повишаване на квалификацията:
 - ✓ свързани с иновационни методи на преподаване;
 - ✓ обхващащи подготовка по ново учебно съдържание;
 - ✓ организирани от образователната институция;

5. Средствата за повишаване квалификацията на педагогическите кадри може да бъдат осигурени:
 - ✓ изцяло от държавния бюджет, когато се въвеждат нови или се променят съществуващите държавни образователни стандарти;
 - ✓ от бюджета по даден проект или програма – съгласно условията разписани там;
 - ✓ от организиращата страна - съгласно условията разписани от нея.
6. Средствата за квалификация на педагогическите кадри могат да бъдат използвани, както индивидуално от всеки, така и за екипно (групови) квалификационни форми, за което е направено обсъждане на педагогически съвет.
7. В случаите, когато даден педагогически специалист не участва в нито една квалификационна форма, по негово нежелание (на различно равнище, индивидуално или екипно), то средствата, предвидени за квалификацията му се разходват от останалите членове на колектива.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/17.09.2025 г. и са неразделна част от Плана за квалификационна дейност

Изготвил: Председател на училищната комисия по квалификация: Маргарита Баткова